



# VET-READY

## WP3 A2 Eğitimci Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirmesi çoktan seçmeli sınav

### ÜNİTE 4 : OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

### EĞİTİM MODÜLÜ 20: Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Çoktan Seçmeli cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. “Okullarda Afetlerle İlgili Mitler ve Yanlış Bilgilerle Mücadele” eğitim modülünün temel amacı nedir?	a. Depreme dayanıklı okulların inşası konusunda ayrıntılı talimatlar sağlamak.	
	b. Okul personelini ileri düzey tıbbi ilk yardım konusunda eğitmek.	
	c. Öğrencilerin okul felaketleriyle ilgili yaygın mitleri ve yanlış bilgileri fark etmelerini, sorgulamalarını ve düzeltmelerini sağlamak.	*
	d. Avrupa'da okul yangınlarının tarihsel eğilimlerini analiz etmek.	
2. Öğrencilerin bir krizin psikolojik unsurlarını anlamalarını gerektiren temel bilgi sonucu hangisidir?	a. “Yere yat, korun ve bekle” tekniğini uygulamak.	
	b. Okul topluluklarını söylenti ve paniğe açık hale getiren yaygın psikolojik tetikleyicileri (örneğin korku, güvensizlik) tanımak.	*
	c. Güvenilir haber kaynaklarını belirlemek.	
	d. Sel durumunda tahliye protokolünü açıklamak.	
3. Okulda deprem sırasında güvenlikle ilgili çürütülmüş efsane hangi ifadedir?	a. Futbol sahasına koşmak en güvenli eylemdir.	
	b. Kapı girişinin altında durmak, düşen enkazdan korunmak için en iyi yoldur.	*
	c. Öğrenciler hemen saklanabilecekleri ağır bir masa aramalıdır.	
	d. Öğretmenler sığınmadan önce mutlaka telefonlarını almaya çalışmalıdır.	
4. “Sel suları tepenin üzerinde bulunan okullara asla girmez” efsanesini çürüten gerçek nedir?	a. Tüm okullar tamamen selden korunaklı bir zemine inşa edilmiştir.	
	b. Ani seller her bölgeyi etkileyebilir ve barajların yıkılması veya aşırı yerel yağışlar gibi dış faktörler, rakımdan bağımsız olarak risk oluşturabilir.	*
	c. Sel sigortası tüm hasarları anında karşılar.	
	d. Sel uyarıları genellikle abartılıdır.	



5. “Dumanın içinden koşarak geçmek güvenliğe ulaşmanın en hızlı yoludur” endüstriyel yangın efsanesini çürüten temel güvenlik ilkesi nedir?	a. Endüstriyel yangınlardan çıkan duman genellikle akciğerlere zararsızdır.	
	b. En güvenli önlem, ıslak bir mendili yüzünüze tutmaktır.	
	c. Yere yakın sürünerek ve belirlenmiş tahliye yollarını takip ederek, yoğun duman solumayı önleyebilir ve yönelim bozukluğunu azaltabilirsiniz.	*
	d. Öğrenciler yangın söndürülene kadar sınıflarında beklemelidir.	
6. Okul ortamında elektrik kesintileriyle ilgili çürütülmüş efsane hangisidir?	a. Tüm sınıflarda otomatik acil durum aydınlatması bulunmaktadır.	
	b. Öğrenciler, elektrik kesintisi sırasında derhal okul binasını tahliye etmelidir.	*
	c. Cep telefonları, resmi bilgilerin en güvenilir kaynağıdır.	
	d. Elektrik kesintileri genellikle küçük çaplı yıldırım çarpmaları nedeniyle meydana gelir.	
7. Bazı içeceklerin dehidrasyonu kötüleştirebileceği gerçeği, sıcak dalgası güvenliği efsanesinin hangisini çürütmektedir?	a. Sıcak hava dalgası sırasında sadece dışarıda oyun oynamak yasaktır.	
	b. Okul binaları her zaman dışarıya göre doğal olarak daha serindir.	
	c. Soda veya kafein içmek, aşırı sıcakta öğrencilerin su ihtiyacını karşılar.	*
	d. Buz torbaları serinlemek için tek etkili yoldur.	
8. “Sadece mevcut sağlık sorunları olan çocuklar risk altındadır” şeklindeki pandemi/sağlık krizi efsanesini çürüten temel gerçek nedir?	a. Maskeler, hava yoluyla bulaşan tüm hastalıkların yayılmasını tamamen durdurur.	
	b. Tüm öğrenciler ve personel bu hastalıklara karşı hassastır ve okul topluluğunun tamamını korumak için genel güvenlik önlemleri alınması gerekir.	*
	c. Okulların kapatılması tek etkili önlemdir.	



	d. Sadece vitaminler hastalıkları önleyebilir.	
9. Hedeflenen çapraz ESCO becerisi T3.2: Proaktif bir yaklaşım benimsemek, okul afet hazırlığında ne gibi bir rol oynar?	a. Öğrencileri yalnızca dış uzmanlara güvenmeye teşvik etmek.	
	b. Öğrencilere acil durumlarda hiçbir sorumluluk almamayı öğretmek.	
	c. Kriz planlaması ve müdahalesi sırasında öğrenciler ve personel arasında kararlılık, inisiyatif ve sorumluluk almayı teşvik etmek.	*
	d. Tüm kararların yalnızca okul müdürü tarafından alınmasını sağlamak.	
10. Kimyasal Sızıntılar ile ilgili hangi eylem, okulda kaçınılması gereken çürütülmüş bir efsanedir?	a. “Yerinde Barınma” prosedürünü takip etmek.	
	b. Tüm pencere ve kapıları açarak zehirli havayı filtrelemeye çalışmak.	*
	c. Talimatlar için Genel Seslendirme (PA) sistemini dinlemek.	
	d. Okulun acil durum iletişim uygulamasını hemen kontrol etmek.	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi takip edin



Co-funded by  
the European Union